



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1Cybez1>JNIEM4]

Przedmiot

Kierunek studiów

Cyberbezpieczeństwo

Rok/Semestr

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Maja Rakiewicz

maja.rakiewicz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Osoba studiująca powinna wykazywać się kompetencjami językowymi na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), w tym znajomością struktur gramatycznych oraz słownictwa ogólnego wymaganego na podstawowym egzaminie maturalnym z języka niemieckiego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. W sferze umiejętności, oczekuje się od niej efektywnego korzystania z różnych źródeł informacji, zdolności do pracy zespołowej oraz umiejętności samokształcenia. Ponadto, w zakresie kompetencji społecznych, osoba studiująca powinna odznaczać się uczciwością, odpowiedzialnością, empatią, wytrwałością, ciekawością poznawczą, właściwą kulturą osobistą, szacunkiem wobec innych oraz otwartością na różnorodność kulturową.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowych osób studiujących do poziomu minimum B2 wg. ESOKJ. 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla kierunku cyberbezpieczeństwa, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce specjalistycznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym w tym kształcenie umiejętności prezentacji oraz pisanie akademickiego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Osoba studiująca:

1. Posiada słownictwo ogólne języka niemieckiego na poziomie B2 według ESOKJ oraz specjalistyczne słownictwo dotyczące wybranych obszarów cyberbezpieczeństwa [K1_W00A]
2. Zna kluczowe struktury gramatyczne potrzebne do opisywania i tłumaczenia zjawisk i procesów związanych z ze studiowanym kierunkiem.[K1_W00B]

Umiejętności:

Osoba studiująca:

1. Potrafi wyszukiwać, analizować i integrować informacje z różnorodnych źródeł w języku niemieckim, dokonywać ich krytycznej oceny oraz skutecznie formułować i uzasadniać swoje opinie na ich temat [K1_U01]
2. Potrafi wygłosić prezentację w języku niemieckim na specjalistyczny temat z zakresu cyberbezpieczeństwa lub temat popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się terminologią specjalistyczną oraz odpowiednim zasobem słownictwa ogólnego i struktur gramatycznych - [K1_U12]
3. Potrafi wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie lub wykresie - [K1_U12]
4. Potrafi sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający lub opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne z zakresu cyberbezpieczeństwa - [K1_U13]
5. Posiada umiejętności językowe w języku niemieckim odpowiadające kryteriom poziomu B2 wg. ESOKJ [K1_U14]

Kompetencje społeczne:

Osoba studiująca:

1. Dostrzega znaczenie biegłości w komunikacji w języku niemieckim dla skutecznego dzielenia się ze społeczeństwem wiedzą oraz opiniami dotyczącymi inżynierii, osiągnięć technologicznych i zawodu informatyka i teleinformatyka [K1_K03]
2. Dostrzega i dostosowuje się do różnic kulturowych w zachowaniu oraz komunikacji zawodowej i prywatnej w języku niemieckim w różnorodnych kontekstach kulturowych [K1_K03]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

1. Krótkie testy kontrolne (sprawdzające np. słownictwo lub gramatykę)
2. Krótkie prace pisemne
3. Prezentacje lub wypowiedzi ustne na temat związany z niemieckim specjalistycznym
4. Samoocena lub wzajemna ocena w parach lub małych grupach

Ocena podsumowująca:

1. Testy zaliczeniowe (pisemne lub ustne)
2. Projekt końcowy lub prezentacja końcowa dotycząca wybranego zagadnienia z dziedziny
3. Ocena aktywności na zajęciach i wkładu w prace grupowe
4. Egzamin z języka obcego na poziomie B2

Ogólne kryteria oceny:

1. Poprawność językowa w tym zastosowanie specjalistycznego słownictwa i terminologii
2. Umiejętność prezentacji oraz logicznego przedstawienia informacji i argumentacji
3. Analiza i interpretacja materiałów źródłowych
4. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i interakcja z innymi uczestnikami

Zasady zaliczania przedmiotu i dokładne progi zaliczeniowe zostaną przekazane studentom na początku semestru z wykorzystaniem uczelnianych systemów elektronicznych oraz na pierwszych zajęciach. Warunkiem pozytywnego zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia

Treści programowe

1. Sztuczna inteligencja
2. Robotyka

3. Wykluczenie cyfrowe
4. Przyszłość informatyki i sztucznej inteligencji
5. Pisanie akademickie
6. Projekt edukacyjny
7. Przygotowanie do egzaminu końcowego ACERT

Tematyka zajęć

1. Uczenie maszynowe i głębokie
2. Wpływ sztucznej inteligencji na społeczeństwo, gospodarkę i środowisko
3. Ewolucja i rodzaje robotyki
4. Internet of Things
5. Roboty autonomiczne i strategie sterowania
6. Kierunki badań i rozważania etyczne w robotyce
7. Innowacje w informatyce i SI oraz ich wpływ na różne aspekty naszego życia
8. Przyczyny wykluczenia cyfrowego
9. Skutki wykluczenia cyfrowego
10. Grupy dotknięte wykluczeniem cyfrowym
11. Pisanie opisu wykresu

Metody dydaktyczne

1. Ćwiczenia komunikacyjne, tj. dyskusje, debaty, symulacje, Rollenspiele (odgrywanie ról)
2. Ćwiczenia rozumienia ze słuchu, pisemne, leksykalno-gramatyczne
3. Ćwiczenia z wykorzystaniem technologii multimedialnych, gry językowe
4. Prezentacja materiału i analiza tekstów
5. Praca indywidualna, praca w parach i małych grupach oraz realizacja projektów

Literatura

Podstawowa:

Eichstädt, T., Spieker, S. (2024). 52 Stunden Informatik (2. Auflage). Springer Vieweg
 Steinmetz, M., Dintera, H. (2014). Deutsch für Ingenieure. Springer Vieweg

Uzupełniająca:

Becky, U., Bewer, F., Fernandes, N., Hensch, J., Liske, M., Thommes, J. (2018). Einfach zum Studium! (3. Auflage). telc GmbH
 Drenkert, P., Pinzhoffer, G., Grzunefeld, A. (2013). Uni Deutsch 2 Training Hörverstehen. Booksbaum
 Gerling, R., Gerling, S. (2022) IT-Sicherheit für Dummies. Wiley-VCH GmbH
 Mathes, A. (2018). Uni? Sicher! Deutsch 3 (3. Auflage). Booksbaum
 Morztz, U., Rodi, M., Rohrman, L., Kaufmann, S. (2022). Linie 1 Beruf B2. Ernst Klett Sprachen
 Gerhard, C., Pohlschmidt, A., Schmitz, H., Schwieger, B. (2022). Aspekte Beruf B2. Ernst Klett Sprachen
 Kärchner-Ober, R. (2020). Im Beruf neu Fachwortschatztrainer Technik. Hueber Verlag
 Nissen, K. (2018). Grammatiktraining Deutsch für B2. telc gGmbH

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	57	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00